

프로그램 및 강사 만족도 설문지(학생)

프로그램명	특수 체육1	강사명	조00
-------	--------	-----	-----

설 문 내 용		응 답				
		매우 만족 (10)	만족 (9)	보통 (8)	불만 (7)	매우 불만 (6)
프로그램 수업준비	1. 수업 시간을 잘 지켰다.	3명				
	2. 수업교재 및 자료는 학습에 도움이 되었다.	3명				
	3. 강사의 수업 준비가 잘 되었다.	3명				
프로그램 수업진행	4. 수업 내용과 분량은 학습에 도움이 되었다.	3명				
	5. 강사는 수업 내용을 이해하기 쉽게 설명하였다.	3명				
	6. 강사는 학생이 수업에 적극적으로 참여할 수 있도록 노력하였다.	3명				
프로그램 효과	7. 수업을 통해 능력향상과 소질 계발에 많은 도움이 되었다.	3명				
	8. 다른 사람에게 이 수업을 권유하겠다.	2명	1명			
프로그램 및 강사 만족도 결과(학생): 99.6						

프로그램 및 강사 만족도 설문지(학생)

프로그램명	특수 체육2	강사명	박00
-------	--------	-----	-----

설 문 내 용		응 답				
		매우 만족 (10)	만족 (9)	보통 (8)	불만 (7)	매우 불만 (6)
프로그램 수업준비	1. 수업 시간을 잘 지켰다.	3명				
	2. 수업교재 및 자료는 학습에 도움이 되었다.	3명				
	3. 강사의 수업 준비가 잘 되었다.	3명				
프로그램 수업진행	4. 수업 내용과 분량은 학습에 도움이 되었다.	3명				
	5. 강사는 수업 내용을 이해하기 쉽게 설명하였다.	3명				
	6. 강사는 학생이 수업에 적극적으로 참여할 수 있도록 노력하였다.	3명				
프로그램 효과	7. 수업을 통해 능력향상과 소질 계발에 많은 도움이 되었다.	2명	1명			
	8. 다른 사람에게 이 수업을 권유하겠다.	3명				
프로그램 및 강사 만족도 결과(학생): 99.6						

방과후학교 운영 만족도 설문지(학생)

설 문 내 용	응 답				
	매우 만족 (10)	만족 (9)	보통 (8)	불만 (7)	매우 불만 (6)
1. 방과후학교 운영 전반에 대하여 만족하십니까?	6명				
2. 방과후학교 주당 수업 시간에 대하여 만족하십니까?	5명	1명			
3. 방과후학교 강사진에 대하여 만족하십니까?	6명				
4. 방과후학교 프로그램 구성에 대하여 만족하십니까?	6명				
5. 방과후학교 학급당 인원, 수준별 반 편성 등에 대하여 만족하십니까?	6명				
방과후학교 운영 만족도 결과(학생): 99.7					

방과후학교 운영 만족도 설문지(학부모)

설 문 내 용	응 답				
	매우 만족 (10)	만족 (9)	보통 (8)	불만 (7)	매우 불만 (6)
1. 방과후학교 운영 전반에 대하여 어떻게 생각하십니까?	5명	1명			
2. 방과후학교 주당 수업 시간에 대하여 만족하십니까?	4명	2명			
3. 방과후학교 강사진에 대하여 만족하십니까?	5명	1명			
4. 방과후학교 학급당 인원, 수준별 반 편성 등에 대하여 만족하십니까?	5명	1명			
5. 방과후학교가 자녀의 특기 계발과 실력 향상에 도움이 되었습니까?	5명	1명			

방과후학교 운영 만족도 결과(학부모): 98

기타의견	<p>- 아이에 대해서 너무 잘 알고 계신 선생님께서 방과후 수업을 진행하시니 너무 안심되고 좋았습니다. 감사합니다.</p>
------	---

방과후학교 운영 만족도 설문지(교사)

설 문 내 용	응 답				
	매우 만족 (10)	만족 (9)	보통 (8)	불만 (7)	매우 불만 (6)
1. 본교의 방과후학교 운영 전반에 만족하는가?	6명				
2. 방과후학교 활동이 일관성 있게 실천되었나?	6명				
3. 학부모와 학생의 요구를 반영하여 운영하였나?	6명				
4. 방과후학교 활동을 적극적으로 홍보하고 안내하였나?	6명				
5. 프로그램 강사의 수업 기술 및 자질에 만족하는가?	6명				
6. 방과후학교 활동을 위한 여건(특별실 등)이 잘 조성되었나?	6명				
7. 학생들의 소질과 적성이 향상되었나?	6명				
방과후학교 운영 만족도 결과(교사): 100					
기타의견	<ul style="list-style-type: none"> - 학생의 흥미와 수준을 고려하여 즐겁게 학생이 수업에 참여할 수 있도록 이끌어 주심. - 학생의 개별적 특성에 적절한 교육을 통해 전인적 발달을 함. 방과후 시간이 집에 늦게 가는 날이 아닌, 행복한 방과후로 남아 학생이 기대하는 모습이 관찰됨. - 학생들이 방과후 수업에 흥미 있게 참여하고 만족해했음. 일과 후에 추가로 시행하는 수업이라 걱정이 되었으나 학생들 전부 잘 적응하고 재미있어함. 				